진말21 지혜등이들의 꿈자람 행복교육 학 /교 /경 /영 /계 /획 /서











소 속	검바위초등학교	
직 위	교 감	
성 명	박귀옥	

I. 진말21 지혜둥이들의 꿈자람 행복교육을 기대하며 ·········1
Ⅱ. 진말21 꿈자람 행복교육을 위한 실태분석2
Ⅲ. 진말21 꿈자람 행복교육 실천 과제3
Ⅳ. 진말21 꿈자람 행복교육 실천 내용4
V. 진말21 꿈자람 행복학교 혁신교육 실천계획 ·······8
VI. 진말21 꿈자람 행복교육 실현을 위한 지원 계획 ·············12
Ⅶ. 진말21 꿈자람 행복교육 실현을 위한 중장기 계획 ········14
WⅢ. 진말21 꿈자람 행복교육 실현을 위한 다짐 ···································

contents

진말21 지혜등이들의 꿈자람 행복교육을 기대하며





진말21 지혜등이들의 꿈지람 행복교육은

21세기의 주인공으로 살아갈 진말 어린이들이 꿈을 쑥쑥 키워 행복하게 살아갈 수 있도록 미래를 준비하는 교육을 의미합니다.

최근 교육계의 화두 중 하나는 제4차 산업혁명 시대를 대비하자는 교육의 변화입니다. 제4차 산업혁명의 가장 큰 특징은 '지능정보사회'로, 지능정보사회는 지능(인공지능)과 정보(데 이터·네트워크 기술)의 지원을 받는 기계가 인간을 대신하여 고차원적 정부처리를 하는 사 회입니다(미래창조과학부, 2017). 따라서 지식의 단순한 전달을 넘어서 미래사회에 필요한 능력을 기르기 위해 핵심역량이 대두되었으며, 핵심역량을 바탕으로 새로운 지식과 가치를 만들어내고 활용할 수 있는 창의융합형 인재를 기르고자 하는 방향으로 교육과정이 개정되었습니다.

학교는 즐거움과 행복을 주는 동시에 배움이 있는 곳이어야 합니다. 즐겁고 행복할 때 배움이 의미가 있고 자발성이 발휘되기 때문입니다. 자발적이고 즐거운 배움이 있을 때에는 자신의 꿈을 이루기 위한 노력과 미래를 행복하게 살기 위한 준비를 할 수 있습니다.

학교는 학생들의 흥미와 학습동기를 효과적으로 이끌어 내기위하여 인문학적 소양을 바탕으로 한 상상력, 과학기술의 발달을 촉진하는 창조력 그리고 바른 인성과 문화예술적 심미적 감성을 키워가는 장이 되어야 합니다. 이에 '꿈. 사랑. 창의. 건강으로 모두가 행 복한 학교'라는 비전을 바탕으로 학생들의 꿈을 키우고. 더불어 성장하는 행복한 진말초등 학교 교육을 실현하고 이 시대가 요구하는 창의융합형 인재를 기르고자 합니다.

- ☆꿈 진취적인 정신으로 개성과 재능을 기르며,
- **☆사랑** 소통과 공감으로 더불어 조화롭게 살아가며.
- ☆창의 배움과 탐구로 스스로 문제를 해결할 줄 알며.
- **☆건강** 생명을 존중하며 몸과 마음을 건강하게 가꾸는 어린이

행복한 진말초등학교 교육을 위해 학생, 교사, 학교, 교육공동체상을 정립하고자 합니다.

- ☆학생상 배움의 즐거움을 느끼고 꿈을 가꾸는 행복한 어린이.
- ☆교사상 사랑과 열정으로 가르침에 보람을 느끼며 학생중심 교육을 실천하는 행복한 선생님.
- ☆학교상 배움과 나눔, 돌봄으로 큰 꿈을 키우는 안전하고 즐거운 학교,
- **☆교육공동체상 -** 학교를 신뢰하고, 함께 성장하는 행복한 교육공동체

감성인, 도덕인, 지성인, 건강인으로 더불어 살아가는데 부합되는 핵심역량을 기르고, 지역사회와 교육공동체의 요구를 반영한 교육복지를 실천하며, 다양한 교육프로그램을 편 성 · 운영하여 함께 성장하는 행복한 진말초등학교를 만들고자 합니다.



진말21 꿈자람 행복교육을 위한 실태분석



기초 실태 분석 및 시사점

- ② 교시들의 전문성과 교육에 대한 높은 열의
- € 학교 교육활동, 연수 참여에 대한 학부모의 긍정적 태도
- 가야금, 배드민턴 중점 운영학교
- ② 교과 특성에 맞는 다양한 시설 확보
- 영어체험실, 컴퓨터실(2실), 방과후교실, 과학실(2실), 문화예술카페, 다목적실

- € 맞벌이 부모가 많은 편임(43.2%)
- €) 방과후학교 프로그램의 부족
- ② 고운 말 쓰기(24.4%), 학교폭력예방

(14.3%), 따돌림(4.6%), 실내정숙(14.0%)에 대한 대책 필요

위협

○ 참여와 소통 부족으로 교육과정 협의 미약

- ◎ 학교가 아파트 단지 내에 위치하여 비교육적 유해 요소 적음
- € 혁신교육지구 선정으로 학생의 요구와 수준에 맞는 프로그램 마련 운영

기회

강점

- 택지 개발과 함께 건설된 주택단지로 도시 기반시설 미흡
- ② 수도권의 위성도시 지역으로 문화시설이 부족하고, 현장체험학습장이 적어 다양한 체험을 하기에 어려움이 있음.

교직원

학부모

교육공동체를 위한 경영 방침

- 소통과 공감의 민주자치공동체 운영
- 투명하고 합리적인 학교 경영
- 교육과정위원회의 실질적 운영
- 교사동아리활동 활성화
- 배움 중심, 학생 중심의 수업 혁신
- 협업능력 신장을 위한 전문적학습공동체 운영 | 기본생활 습관 및 인성교육 실시

- 방과후학교 활성화로 특기 신장 및 진로교육
- 독서·책쓰기 교육 실시
- 다양하고 의미있는 체험활동 기회 제공
- 지역사회시설 및 지역행사 참여 기회 확대
- 체계적인 인권친화 프로그램 운영

■ 학부모 연수 기회 확대

- 학부모와의 상담 기회 확대
- 가정-학교의 연계교육 강화
- 마을공동체 재능기부 활동 참여 확대
- 학부모 평생교육 프로그램 운영

- 지역사회와 협약을 통한 교육의 장 확대
- 지역사회 가용 자원을 활용한 진로교육
- 마을공동체와 함께하는 축제 운영
- 학부모지원단 구축을 통한 학교 참여 쾌적하고 안전한 등하굣길 만들기
 - 교통안전, 거리 안전교육 강화
 - 지역사회와 함께 하는 캠페인 활동

학생

지역 사회





비전	꿈·사랑·창의·건강으로 모두가 행복한 학교		
.	1 꿈	진취적인 정신으로 개성과 재능을 기르는 감성적인 어린이	☞ 감성인
<u> </u>		소통과 공감으로 더불어 살아가는 조화로운 어린이	☞ 도덕인
		배움과 탐구로 스스로 문제를 해결하는 어린이	☞ 지성인
74	4 건강	생명을 존중하며 몸과 마음을 건강하게 가꾸는 어린이	☞ 건강인

교육목표 구현

교육목표	핵심역량	구현사업	혁신운영과제
		■ 방과후학교 교육의 충실 및 진로체험교육	
꿈	자기관리 역량	■ 문화예술교육의 활성화	개방과 협력의 학습공동체
개성	심미적 감성 역량	■ 문화예술카페 및 진말 갤러리 운영	창의적 교육과정 운영
		■ 학교 텃밭 가꾸기	
사랑	고드레 여라	■ 배려와 나눔의 창의·인성교육	존중과 배려의 생활공동체
71 0	공동체 역량	▪ 더불어 살아가는 평화교육	창의적 교육과정 운영
감성	의사소통 역량	■ 학교폭력 없는 행복한 학교만들기	개방과 협력의 학습공동체
창의	창의적 사고 역량	■ 창의와 사고력을 키우는 교육과정 운영	
		■ 창의적인 독서·토론·논술교육	창의적 교육과정 운영
지성	지식정보처리 역량	▪ 지속가능발전교육	
건강		■ 매일 안전교육을 통한 학교 안전 생활화	게바가 취려이 하스고도레
	자기관리 역량	■ 보건위생교육의 내실화	개방과 협력의 학습공동체
인성		■ 신나는 스포츠클럽 운영으로 건강 키우기	존중과 배려의 생활공동체

중점 과제

중점과제1	건강한 몸과 마음을 키우는 학교체육 활성화	개방과 협력의 학습공동체
중점과제2	심미적 감성을 키우는 문화예술교육	창의적 교육과정 운영
중점과제3	창의적 사고력을 키우는 독서교육 활성화	창의적 교육과정 운영

교육 활동 지원

교육과정 중심 시스템	교육공동체 네트워크	교육환경 개선	행·재정 지원
 전문성 계발을 위한 지원 	교육공동체 의견 수렴	사계절 꽃파는 학교 조성	■ 무량교합적인교레/용
■ 교원업무정상화 노력	■ 학부모 교육기부 활성화	■ 양질의 급식 제공	■ 교육과정중심 예산 편성
■ 전문적학습공동체 지원	■ 마을교육공동체 활용	■ 안전한 학교 만들기	■ 예결산소위원회 활성화
■ 교원힐링프로그램 운영	■ 지역연계 프로그램 운영	■ 향토자료 수집 및 확충	• 예결산 자체 모니터링제
■ 불필요한 관행문화 개선	■ 마을축제 참여	■ 학생복지 시설 확충	■ 광사일 통 에스 확보

공동체상

학생상	교사상	학교상	교육공동체상
배움의 즐거움을	사랑과 열정으로	배움과 나눔,	학교를 신뢰하고,
느끼고 꿈을 가꾸는	가르침에 보람을 느끼고	돌봄으로 큰 꿈을	학께 성장하는
행복한 어린이	학생중심교육을	키우는 안전하고	행복하 교육공동체
8 국원 이번이	실천하는 교사	즐거운 학교	8 그런 꼬작 6 중세





진말21 꿈자람 행복교육 실천 내용





진취적인 정신으로 개성과 재능을 기르는 감성적인 어린이 교육목표1 :

방과후학교 교육의 충실 및 진로체험교육	■ 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 방과후학교 운영 ■ 학생들의 요구를 반영한 다양한 방과후학교 프로그램 운영 ■ 발달단계에 적합한 직업·적성·흥미 표준화검사를 통한 맞춤형
문화예술교육의 활성화	진로 컨설팅과 진로체험교육 ■ 진로체험주간 운영을 통한 다양한 직업세계와 진로 탐색 ■ 학생 정서행동특성 진로 적성 검사 실시(1, 4학년)
문화예술카페 및 진말 갤러리 운영	■ 진로체험실 「꿈찬 방」설치 및 운영 ■ 문화예술 동아리 조직 및 운영(학생오케스트라, 가야금동아리) ■ 「1·1·1 문화인 되기」창의적 체험활동 운영(1악기, 1운동, 1취미)
학교 텃밭 가꾸기	문화예술카페 운영 및 「진말 갤러리」 운영학교 텃밭과 온실 활용 교육마을교육공동체와 연계한 생태교육 실시

교육목표2 : 사랑 소통과 공감으로 더불어 살아가는 조화로운 어린이

배움과 나눔의 창의·인성교육	■ 나눔 봉사활동 생활화 ■ 학교사랑 봉사시간 운영 ■ 하루 반지(하루에 한 가지는 반드시 지키자) 프로그램 운영 ■ 창의·인성교육 강화 ■ 마을공동체와 함께하는 인권 친화적 프로그램 운영 ■ 학생 자치활동 활성화 ■ 전교학생자치회 전년도 12월 구성	
더불어 살아가는 평화교육	■ 행복한 아침 맞이 ■ 상호 존중하며 반갑게 맞이하는 공감시간 운영 ■ 교사와 학생, 학생 상호간에 편안하고 부드러운 분위기 조성 ■ 주제가 있는 교문 맞이(8시 40분 ~ 9시 5분) ■ 존중어 사용하기, 진심어린 말하기 ■ 존중과 배려의 학교·학급 문화 조성 ■ 학생인권 규정 준수	
학교폭력없는 행복한 학교 만들기	 ■ 학생 인권과 교사의 교권이 존중되며 서로 인정받고 존경받는 분위기 조성 ■ 학급 구성원이 정하는 우리 반 규칙 만들기 ■ 소통과 공감 콘서트 운영(년2회, 7월, 11월) ■ 학생, 교사, 학부모 학교폭력 예방교육 강화(학기당 2시간) ■ 인권 존중 주간 및 캠페인 활동, 친구 사랑의 날 등 운영 ■ 학생 개인 상담 강화 및 심리 문제해결 지도 	

3

교육목표3 : 창의 배움과 탐구로 스스로 문제를 해결하는 어린이

	■ 학급·학년 창의적이고 특색 있는 교육과정 운영
 창의와 사고력을 키우는 교육과정 운영	■ 블록타임 운영 및 주제중심 학년 교육과정 재구성
	■ STEAM 교육, 교육과정 재구성 및 교과통합 운영
	■ 학생 배움 중심 수업 및 토의·토론학습, 협동학습, 프로젝트
	학습 실시
	■ step & jump 맞춤형 학력향상 프로그램 운영
	■ 기본학습습관 정착(1~2학년), 학습플랜 다이어리 제작을
청의적인 독서·토론·논술교육	통한 꿈과 목표관리, 시간관리, 학습 설계 및 학습관리
	(3~6학년)
	■ 교육컨텐츠(다높이, 꾸꾸)를 활용한 자기주도적 학습 강화
	■ 21세기 융합형 인재 육성을 위한 북적북적 책여울
	도서관 운영
	■ 책 읽어주는 훈화 시간, 주제가 있는 훈화시간 운영
지속가능발전 교육	■ 인문교양 교육 실천 및 1학급 1책 쓰기 프로젝트 운영
	■ 학급별 학기당 1권 통권 책읽기(온 작품 읽기)
	■ 체험중심 에너지 절약, 경제교육. 에코스쿨 운영
	■ 코딩교육을 통한 창의성 신장



교육목표4 : 건강 생명을 존중하며 몸과 마음을 건강하게 가꾸는 어린이

365 안전교육을 통한 학교안전생활화	■ 나·침·반 안전교육 운영(나를 지키고, 침착하게 대응하려면 반드시 알아야 하는 안전) ■ '나를 지키고, 침착하게 대처하려면 반드시 알아야 하는 5분 안전교육' 실시 ■ 안전교육 자료 홈페이지 탑재하여 가정과 연계 지도
보건 위생교육의 내실화	 '체인지(體認智) 훈련'안전교육 : '몸으로 체험하고(體), 인지하고 대처하며(認), 지혜를 모아 위험을 극복하고 수습하는(智)'방식으로 안전교육 패러다임 적용 운영 건강교실 운영 : 각종 병리검사, 건강, 비만 클리닉 및 약물오남용 예방교육, 흡연예방학교 운영 친환경급식 질 제고 및 위생관리, 식사 예절지도
신나는 스포츠클럽 활동으로 감성 키우기	 ● 신나는 체육 수업으로 즐거운 배움과 행복 키우기 ● 기초체육기능과 뉴스포츠 활동, 전통놀이 등 다양한 체육수업 전개 ● 스포츠클럽을 통한 어울림 활동으로 '건강한 하루!', '행복한 하루!' 만들기 ● 교내스포츠클럽 대회로 동기부여

5 진말21 꿈자람 행복교육 중점과제 실천 내용

출처 : 2017 진말초 학교교육과정





학교체육 활성화 : 큰 꿈으로 도전하며 건강 키우기

가. 목 적

체육활동 참여기회를 확대하고, 모든 학생이 즐겁게 체육활동을 접하여 학생건강증진과 삶의 질을 향상시킨다.

나. 방침

- 학생이 스스로 체육활동에 참여할 수 있는 기회 확대로 체육교육과정을 다양화·개방화 한다.
- 다양한 자율체육활동 동아리 육성으로 1인 1운동을 생활화 한다.

다. 추진 내용

다양한 체육활동 활성화	진말 체육대회	배드민턴 활성화
이용하여 7560 운동 실시 · 한급단위 스포츠클럽 조진 및	· 진말 교육가족이 모두 함께 참여 하는 체육행사 실시 · 학년 특색을 살린 종목 선정, 운영	조직 및 운영
· 체육 속 다양한 놀이 프로그램 운영	· 학부모회 참여 행사 지원 및 운영	실시

다. 기대효과

■ 다양한 자율체육활동으로 학생들의 도전정신을 기르고 여러 가지 놀이형태가 스포츠 활동으로 자연스럽게 전환되며, 학교, 가정, 지역사회를 생활체육의 장으로 변환하는데 기여한다.



문화예술교육: 아름다움을 느끼는 감수성 기르기

가. 목 적

학생 개개인의 특기 · 소질 계발 및 학생의 진로 개척 능력 신장을 통하여 학교 교육 만족도를 극대화하며, 자신의 미래에 대한 자긍심과 꿈을 키워 나갈 수 있도록 계기를 마련한다.

나. 방침

- 예능 교육과정 운영 정상화를 위한 기반 조성과 운영
- 다양한 악기교육 프로그램 운영으로 학생들의 소질·흥미 적성 계발 및 특기 신장

다. 추진 내용

문화예술카페, 진말갤러리	예술지원 프로그램 활용	문화예술교육 중심의	방과후학교
운영	에돌시전 프로그램 필증	동아리활동 운영	문화예술부서 운영
· 문화예술카페 구축 · 교육과정 연계 프로그램 운영 · 예술공간 진말갤러리 운영 · 융합의 장으로 활용		· 「1·1·1 문화인 되기」 예술 프로그램 동아리활동 부 서 운영 · 방과후심화형 학생 동이리 (기이급부, 오케스트리부) 운영	· 문화예술 방과후학교 부서 운영(6개 부서) · 교과특성화 및 학생 동아리 발표회 실시

라. 기대효과

- 다양한 교육 프로그램의 제공으로 학생들의 특기 및 소질을 조기에 계발하여 공교육력 신장을 기대할 수 있다.
- 학교의 전통문화에 대한 자긍심 고취 역할을 통해 창의적이고 우수한 예술인재 육성과 건전한 인격형성에 기여한다.



독서교육의 활성화 : 책 속에서 꿈 키우기

가. 목 적

교육과정과 연계한 독서활동을 통하여 독서능력 향상 및 바른 독서습관을 정착시키고 이를 통하여 바른 인성을 함양한다.

나. 방침

- 학년교육과정 재구성을 통하여 교과 수업과 연계하여 운영한다.
- 독서 동기를 부여할 수 있는 다양한 독서체험 활동을 실시한다.

다. 추진 내용

틈새 독서활동 실시	도서관과 함께하는	1·1·1	학교-지역사회 연계
	독서행사 실시	독서 프로젝트	독서교육 활동
· 아침, 점심시간을 활용 한 틈새 독서활동 실시 · 교육과정 연계 독서프로 그램 운영	 '책의 날' 및 독서주간 도서관 축제 운영 도서관과 함께하는 학년별 독서축제 실시 '작가와의 만남'등 문학기 행 추진 	· '1학기 1교과 1권 이상 책 읽기'를 통한 지속적 독서활동 실시 · 배움중심 독서수업 실천 · 학교도서관 협력수업 및 교과별 융합수업 실시	책 읽어주는 어머니회 활동도서관 월간 소식지 발행학부모 대상 강연회 실시

라. 기대효과

■ 학생들이 독서에 흥미와 관심을 가지고 좋은 책을 선택하여 읽을 수 있는 동기를 부여하며, 독서와 독후활동을 통해 배운 배려와 소통, 나눔을 실생활에서 실천하는데 기여한다.





진말21 꿈자람 행복학교 혁신교육 실천 계획



추 진 과 제	추 진 활 동 내 용
● 학교장 경영 철학, 학교비전 수립 및 공유	 ○ 학교 공동체 구성원의 적극적인 참여 기회 확대를 통한 학교 비전 세우기 ○ 학교장 경영철학 및 비전 공유하기 - 교사 : 2월 학교문화 공유를 위한 교육과정 워크숍 주간 운영 및 교직원 협의회 시간을 활용하여 학교비전을 공유하고 운영 방안을 모색 - 학생 : 교내방송 및 학생자치회 간담회 등을 통해 학교비전을 소개하고 공유하여 자발적 실천의지를 높임 - 학부모 : 3월 학교교육과정 설명회, 학부모단체 임원회, 학부모회 월례회 및 학교신문과 학교홈페이지를 통해 적극적으로 홍보하고 학교비전을 공유 ○ '소통과 공감 대토론회'를 통한 문제 진단과 해결방안 협의 및 모니터링 - 학생, 교사, 학부모의 교육활동 모니터링 실시 ○ 학교장의 변혁적 리더십으로 공동체와 함께 문제점을 찾아내고, 협동적으로 과업을 수행하기 - 교육과정 운영을 위한 T/F팀 구성
● 협동적이고 합리적인 의사결정 구조 조직 및 권한 위임체제 구축	 ○ 민주적 회의 문화와 의사결정의 전교직원 협의체제 구축 불요불급한 직원회의 축소-월1회(학교토론문화 정착 및 집단지성) - 대안과 해결책을 도출할 수 있는 협의 문화 정착 - 구성원의 자발적 참여와 적극적 소통으로 민주적 의사 결정 - 교육공동체 구성원의 요구 반영, 점검 및 반성 - 반성과 토론이 있는 주제중심의 교직원회의 운영 - 토론 소모임 운영: 학년(군)별 토의·토론 소모임 구성 운영 ○ 학교장 권한 위임 및 전결 확대를 통한 교직원의 책무성 신장 ○ 행정실, 교육공무직원, 교무실간의 교무업무정상화협의회를 통한 불만요소 축소·제거 및 효율적 업무 조정으로 교사 교육활동 지원 ○ 구태의연하고 비교육적인 관행 없애기 - 반장제 폐지(1~3학년), 회장단 중심 학급자치활동 강화(4~6학년)
● 교육과정 중심의 교수 학습 지원체제로 가르 치는 일에 전념하는 학 교만들기	○ 교육과정 설문 및 평가회를 통한 교육공동체의 의견을 수렴하여 함께 만들어가는 교육과정 수립 ○ 교사들이 집단지성을 발휘할 수 있도록 교육과정 자율권을 확대하고 교육과정 중심의 업무 분장으로 조직 운영 ○ 비교육적이고 비효율적인 교육 활동 없애기 - 전시성 행사·환경물 부착 지양
● 참여와 소통의 학교문화 정착과 변혁적 리더십 발휘	 ○ 학생들에게 사랑과 나눔을 실천하는 교장 - 등교시 전교생 따뜻한 인사로 교문 맞이, 주제가 있는 아침맞이 - 학생, 교직원, 학부모 등 모든 사람들에게 활짝 열린 교장실 운영 - 주제가 있는 훈화 시간 운영(동영상 자료 제작 활용) ○ 교직원들에게는 솔선수범하고 소통하며 배려하는 교장 - 교직원들과 적극적으로 소통하고 아낌없는 지지, 솔선수범 실천 ○ 학부모에게는 소통과 경청으로 믿음을 주는 교장

2 존중과 배려의 생활공동체

추 진 과 제	추 진 활 동 내 용
	○ 교사가 솔선수범하는 존중과 배려의 교실문화 만들기
	- 아침 교실맞이 : 학생들을 따뜻하게 맞이하고 인사말 나누기
	- 수업 중 존댓말 사용하기
	- 회복적생활교육을 실천하여 교시-학생, 학생-학생간 서로 존중하고 경청하는
● 존중과 배려의 상호	학급 문화 조성
존중 교실 문화 만들기	- 학생들의 고민거리에 귀기울여주고 어려운 일이 생겼을 때 적극 지원
	○ 학생들과 함께 하는 아침 시간
교실 속 관계 회복	- 1교시 수업 전 업무 안하기, 컴퓨터 켜지 않기, 메신저 안 보내기
	○ 학생들이 편안하고 안정된 환경에서 학습할 수 있도록 깨끗한 환경과
	즐거운 공간 마련
	○ 학급별 감성인성교육 주제 선정하여 지속적으로 실천
	○ 학생 상담 지원프로그램 운영
	○ 자율적인 공동체 생활규칙 정하고 실천
	- 학기초 교실에서 지켜야 할 생활규칙을 학생들이 자율적으로 정하고
	실천 약속
	- 교육공동체의 토의 토론을 통한 약속 제정
 ● 학생 자율문화 구축	- 학급 평화규칙 정하고 실천하기
	○ 언어문화 개선을 통한 존중 교실 만들기
	- 교사 : 따뜻한 언어, 용기를 주는 언어, 존중하는 언어 사용하기
	- 친구에게 배려와 존중하는 말하기 : 진 심어린 말 하기
	- 친구의 별명 부르지 않고, 말이나 행동으로 상처주지 않기
	- 학교폭력 예방을 위한 자발적 실천 내용 선정 운영
	○ 몸과 마음이 건강하고 안전한 교실 만들기
	- 등하교시 안전지도(교장, 녹색어머니회, 경찰, 배움터지킴이 등)
	- 일찍 등교학생을 위한 세이프존 설치 운영(도서실)
⊙ 건강하고 안전한	- 어머니폴리스 순찰활동 강화
행복 교실 만들기	○ '놀고 싶은 친구들 모여라!' 중간놀이 시간 운영(20분간)
	○ 위클래스 및 지역의 상담기관 연계 운영으로 학생정서지원 및
	상담활동 강화
	○ 행복한 학교 만들기 아이디어 공모전
	○ 학생 자치 활동 활성화를 위한 기반 조성
	- 교육공동체 참여 학교규칙, 생활인권규정 개정 및 정비
	○ 학생자치회 전교 임원을 전년도 12월에 미리 선출
	- 당해년도 학생자치회 임원들과 반성회 및 협의회 실시
	- 3월초 학생자치회 공백없이 운영
	- 학생자치회 임원 리더십 캠프 운영(년2회)
● 학생 자치활동 활성화	○ 학생 주도적 다양한 행사 기획
	- 학생자치회 중심 학교폭력예방 캠페인 및 학예 관련 행사 기획
	- 음악회 및 체육행사 관련, 민주시민의식 함양 프로그램 기획
	- 학생들의 의견을 담아내는 방송, 게시판 운영
	○ 교육공동체 공감토론회 기획 운영
	-학기말·학년말 학생, 교사, 학부모 설문결과를 바탕으로 자율적으로 실시



3 개방과 협력의 학습공동체

추 진 과 제	추 진 활 동 내 용
● 학교(학년) 단위 전문적 학습공동체 조직 및 활 성화	 ○ 학년 및 교과 중심의 학교 조직 활성화 ○ 학교(학년) 전문적 학습공동체 조직 및 운영 - 매주 수요일 학습공동체의 날 운영(15:00~16:40) - 전문적 학습공동체 운영을 위한 예산 확보 - 교육과정 재구성, 공동 수업안 작성, 배움중심수업 실천과 공유 - 수업 나눔, 형성평가를 위한 학년 단위 학습공동체 조직 운영 - 수업설계의 날, 교육과정 평가의 날 운영 - '교육과정-수업-평가의 일체화'연찬 실시 ○ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 운영 ○ 학리공동체 나눔의 날'운영 - 학기별 1회, 전문적 학습공동체 사례 나눔 및 자료 공유 ○ 집단지성을 발휘하여 문제를 해결하고, 협력적으로 연구하는 교사 문화 구축 ○ 전문적 학습공동체 참여 시간 확보를 위한 행정업무 경감 및 결재 라인 간소화
● 공동 연구·공동 실천으로 함께 성장하는 교사	 ○ 전문적 학습공동체 역량 강화 - 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 결과 공유로 함께 성장 - 문제 해결, 전문성 신장 위한 실천적 다양한 연수 실시 - 운영 질 관리를 위한 학습공동체 관리팀 운영 ○ 협력적 실행 연구 주제 선정 및 예산 지원 - 2015 개정교육과정 핵심역량강화를 위한 연구 주제 선정 - 교사의 수업전문성 신장을 위한 연구 주제 선정 - 2015 개정 교육과정 이해 및 문해력 신장을 위한 연수 실천
● 수업나눔·수업성찰로 잘 가르치는 교사	 ○ 집단지성과 협력적 활동을 통한 공동수업안 개발 - 공동 수업안 작성과 수업공개 체제 구축 - 수업 사전 협의회→수업→사후 수업 협의회 - 수업성찰 및 나눔, 과정중심의 평가 실시 ○ 교사의 내면을 세우는 수업협의회 - 수업자와 참관자 모두가 성장하는 장 마련 - 사전 컨설팅, 수업 설계, 수업 공개 및 참관, 수업 성찰 ○ 수업 자료 공유 체제 구축 - 수업자료, 교육자료, 배움중심수업 방법 등을 공유 - 학교홈페이지 및 메신저를 활용한 자료 공유
◉ 교사의 역량강화 지원	 ○ 저경력 교사를 돕는 멘토-멘티제 운영 - 수업전문성 신장 지원 - 학생 생활지도 및 학부모 상담기법 등 학교생활 전반적인 문제 협의 및 교직에 대해 자부심과 자신감을 가질 수 있도록 지원 ○ 공감과 경청의 교직문화 조성 - 교사의 어려움을 나눌 수 있는 열린 교장실 운영 - 교사들을 아낌없이 지원하고 격려하는 든든한 교장 역할 수행 ○ 수업에 전념할 수 있도록 행정업무 개선 및 대면 결재 지양

4 창의적 교육과정 운영

추 진 과 제	추 진 활 동 내 용
● 창의적 교육과정 편성· 운영	○ 창의적 교육과정 재구성으로 학생중심 교육 실시 - 학년별 주제통합 프로그램 및 프로젝트 수업 - 창의융합, STEAM 프로그램 운영 - 현장 체험중심의 수업 확대 ○ 학생중심 교육활동 전개로 배움이 즐거운 수업만들기 - 배움을 실천하고 서로 돕는 즐거운 수업 만들기 - 문제해결능력과 비판적 사고력 신장을 토의·토론 수업 - 협업 능력과 탐구력 신장을 위한 프로젝트 수업 - 통권 책읽기(온작품 읽기)를 통한 독서 통합형 수업 등 ○ 학생 선택형 프로젝트 학습 전개
● 교육과정 정상화, 자율화, 다양화, 작정화 실천	○ 교육과정 정상화 - 행사형, 사업형 교육과정 운영 지양 ○ 교육과정 편성·운영 및 시간 운영의 다양화 - 교육과정의 융통성 있고 탄력적인 운영 - 블록수업, 집중학습 주간 운영 등 - 사계절 방학제 운영 ○ 자율적 학년교육과정 운영(학습발표회, 공동체 행사 운영) - 학교 프로젝트 : 사이언스데이(과학의 날), 독서축제 - 학년 프로젝트 1학년 - 주제통합 교육활동 결과 전시회, 알뜰 나눔 시장 2학년 - 주제통합 교육활동 결과 전시회, 다문화축제 3학년 - 주제통합 교육활동 결과 전시회, 당아리 연극발표회 4학년 - 프로젝트 수업 발표회, 독서 골든벨 5학년 - 프로젝트 수업 발표회, 지구 살리기 6학년 - 프로젝트 수업 발표회, 지구 살리기 6학년 - 프로젝트 수업 발표회, 건강 안전지도 만들기 - 모두가 함께 어울리는 마을교육공동체 운영(시흥창의체험학교 연계) ○ 통합 교육과정 및 배움 중심 수업 실천 활동 - 수업방법 다양화 : 토의·토론, 협력학습, 문제해결학습, 프로젝트 학습 등 - 연 2회 이상 학부모, 동료교사 대상 수업 및 교육활동 공개 ○ 배움중심 수업 만들기 ○ 진말학교교육소식지 발간으로 학교 교육활동 홍보
● 학생의 성장을 돕는 평가와 지원	○ 기초·기본 학력을 높이는 교육과정 운영 - 성취목표와 성취기준을 중심으로 교수·학습활동 전개 - 성취기준을 중심으로 한 평가 ○ 교육과정-수업-평가 일체화 운영 - 교육과정 재구성, 재구성에 따른 수업개발, 수업 과정 중심 평가 - 학급의 실정과 특수성을 고려한 참된 학력 신장 지원을 위한 평가 - 교사의 평가권 강화를 통한 교육활동 중심 평가 문항 제작 활용 ○ 모든 학생의 성장을 돕는 맞춤형 평가 - 성장 과정 중심의 평가 및 평가 후 피드백 강화 - 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교사 평가연수 실시 - 학생과 학부모의 이해를 돕는 가정통지 방안 마련 ○ 한 명의 아이도 포기하지 않는 진말교육 - 기초학력 예방 교육 강화, 기초학력지도 학생 맞춤형 프로그램 운영 - 방학 기초학력 캠프 운영, 배움공책 활용 자기주도적 학습력 신장 - 당임교사 책임제 운영: 방과후 수준별 집중 지도 실시



진말21 꿈지람 행복교육 실현을 위한 지원 계획 🤋



1 교육공동체 지원 계획

1) 경청과 소통으로 민주적인 학교조직 문화 형성 지원

경청과 공감, 소통으로 민주적인 학교조직 문화를 형성하고 우수한 학교 교육활동을 전 개하기 위하여 변혁적이고 창의적인 역량을 발휘하여 지원하겠습니다.

학교 조직 문화	학교 조직 문화 형성 지원 노력
경청과 소통의 교직원 협의 문화	안건 중심의 토의 토론 교직원 협의 문화 정착
교원업무정상화 추진	교육과정 중심 학교업무 조직으로 교원업무정상화 실현
교직원 간담회 운영	관리자, 교사, 행정직원, 공무직원 간의 소통 및 협력문화 조성
공정하고 효율적인 인사	교내인사자문위원회를 통한 공정하고 효율적인 인사관리
혁신교육 워크숍 실시	학생 중심의 교육과정 운영 및 혁신교육 활성화
교직원 연찬활동 지원	전문적 학습공동체 및 연수활동, 자기연찬 활동에 대한 지원 강화

② 꿈과 끼를 펼치는 학생자치회 활동 지원

학생자치회는 학교생활에서 스스로 문제를 찾아내고 해결해 나가는 과정을 통해 미래사회에 필요한 의사소통능력과 공동체 역량을 키워나가도록 지원하겠습니다.

학생자치회	학생자치회 중심 민주적 학교·학급 문화 조성
구성	■ 자발적인 참여와 민주적인 절차로 학급 학생자치회 구성(3월초) ■ 전교학생자치회 전년도 12월에 구성
운영	 학생들의 의견을 반영한 학급의 규칙 및 생활인권규정 제정 생활인권규정 실천을 위한 노력 리더십 캠프 운영으로 학생회의 역할과 방법, 운영 절차 교육 실시 회의 문화 정착과 회의 결과를 전교생에게 안내(소통게시판) 적극적인 참여와 소통, 민주적인 학생문화 형성
활동	■ 교통안전, 학교폭력예방, 청렴문화 확산 등 각종 캠페인 실시 ■ 안전하고 폭력이 없는 예방적 학교 문화 정착을 위한 행사 참여 ■ '소통과 공감'대토론회를 통하여 학생들의 의견 수렴 및 교육과정 수립에 반영 ■ 학생들의 관심과 요구에 부합하는 자율적인 학생동아리 구성



학부모와 지역사회는 학교와 함께 교육을 실현해가는 공동체로서 서로 협력하고 보완하여 학교를 신뢰하고 함께 발전하는 계기가 되도록 지원하겠습니다.

학부모회	학부모 참여 사업 및 지역사회 활동 지원
구성 및 정보공유	■ 학부모들의 자발적인 참여를 바탕으로 한 학부모회 구성 ■ 학부모 상주실을 활용한 학교 교육활동에 대한 안내와 정보 공유 ■ 학부모 임원회를 통한 학교 제안사항 확인 및 의견을 반영 ■ 교육과정 학부모 설문 결과를 바탕으로 교육과정 계획 수립
사업 및 연수	■ 녹색어머니회, 어머니폴리스 등 기능별 학부모회를 구성하여 365일 안전한 학교 관리 ■ 학부모평생교육, 학교폭력예방교육, 아동학대 예방교육 등 각종 연수 추진 ■ 학부모 상담주간 운영으로 가정과의 연계교육 및 적극적 소통 방법 활용 ■ 학부모의 소질과 특기를 신장할 수 있는 학부모 동아리 구성 및 운영 지원 ■ 학부모 교육기부에 의한 독서교육, 진로교육 등 학교교육활동의 참여 활성화 ■ 학부모와 함께하는 학교폭력예방 캠페인, 교통안전 캠페인 참여
지역사회 네트워크 조직 및 시설개방	■ 지역사회의 인적, 물적 가용 자원을 확보하여 교육관련 네트워크 구성 ■ 지역사회 네트워크 구축으로 마을교육공동체 활동 참여 ■ 교육공동체의 협의에 의한 학교시설 개방으로 지역사회와 함께 협력과 발전 도모 ■ 지역사회의 요구 수용적 검토 및 지역사회 행사, 축제에 적극적 참여

2 365일 안전하고 행복한 학교 만들기 지원

안전하고 행복한 학교만들기를 위하여 학교시설 확충, 학생 안전교육, 학부모 참여 안 전시스템 구축 등을 적극적으로 지원하겠습니다.

 시설 및 안전장치 구축	학생 안전 교육	학부모 참여 안전시스템
N 글 옷 한민이지 구속	10 00 MA	772 80 667128
고화질 CCTV 설치 확대	재난대응안전한국훈련 참여	학부모 심폐소생술 교육
놀이시설 안전 점검 및 노후 시설 교체	지진 및 화재대피 훈련	녹색어머니회 봉사활동
매월 4일 학교안전점검의 날 운영	학생 대상 심폐소생술 훈련	어머니폴리스 순찰활동
정기적인 수질관리 및 공기질 측정	나·침·반 5분 안전교육	교육자원봉사 활용 안전
미세먼지 저감시설 설치	안전장비 구비	시스템 구축
쾌적한 교육적 환경 관리	돌봄 교실 안전교육 실시	학교안전관리위원회 구성

3 투명한 예산 편성 및 집행을 위한 지원

교육과정 중심의 예산 편성 및 투명한 회계관리로 낭비 없는 예산집행을 하겠습니다.

- 가. 학교운영비 외 도교육청, 공공기관의 공모사업계획에 참여하여 추가 학교예산 확보 노력
- 나. 학교 회계 지침에 의거한 예산 편성과 집행으로 투명하고 청렴한 교육비 사용
- 다. 중장기계획에 의거한 예산 사용으로 학교교육의 연계성, 지속성 유지
- 라. 교육과정 중심의 학교 예산 편성과 집행 및 학교 예·결산의 학교홈페이지 공개
- 마. 부서별 담당자의 예산 사용에 따른 자율성과 책무성을 부여





진말21 꿈자람 행복교육 실현을 위한 중장기 계획 €



진말2l 꿈자람 행복교육

준비기

[2018.03.01. ~2019.02.28.]

- 진말21 꿈자람 행복교육 체제로의 실행 준비
- 따뜻한 아침 맞이하기, 가정처럼 평화롭고 안전한 학교
- 문화예술교육 추진
- 현장중심의 진로교육 실시
- 공감 및 감성체험 활동으로 폭력 없는 학교 만들기
- 교사들이 수업에 전념할 수 있는 학교시스템 구축
- 지역사회 자원봉사 및 교육기부를 활용한 교육공동체 참여 여건 조성
- 아름다운 진말초등학교 환경 조성
- 마을교육공동체 운영 자료 수집 및 교육활동에 반영

진말2I 꿈자람 행복교육

보완기

[2019.03.01. ~2020.02.28.]

- 진말21 꿈자람 행복교육의 성공적인 실행 및 보완
- 혁신 공감 및 문화예술교육 활성화
- 현장중심의 진로교육 확대
- 문화예술교육 활성화
- 소통과 공감의 교직원 문화 형성
- 진로체험교실 「꿈찬 방」교육환경 집중조성 및 단계적인 교육환경시설 확충
- 학년(군)별 공동 수업안 활용 수업 전개
- 학년별 교육과정 재구성을 통한 STEAM, 주제통합교육, 프로젝트 학습
- 마을교육공동체 운영 자료 수집. 교육활동 내용. 교육 여건 정비

진말2l 꿈자람 행복교육

발전기

(2020.03.01. ~2021.02.28.)

- 진말21 꿈자람 행복교육의 성공적인 정착 및 만족도 제고
- 회복적 생활교육 및 진로지도 정착화
- 문화예술교육 활성화 및 발표기회 확대
- 현장중심의 진로교육 체계적 운영 및 정착
- 학교 취약시설 개선 및 확충
- 교육공동체의 교육기부 및 자원봉사 적극 수용으로 교육 인적자원 확보
- 교원, 학부모, 학생 등 함께 하는 '소통과 공감'대토론회 정례화
- 마을교육공동체 운영 자료 수집 및 교육 활성화

진말2l 꿈자람 행복교육

완성기

[2021.03.01. ~2022.02.28.]

- 진말21 꿈자람 행복교육 실현 완성으로 행복한 진말초등학교
- 토론, STEAM 교육 정착
- 경청과 소통의 민주적인 학교문화 정착
- 현장중심의 진로교육 체계적 정착 및 활성화
- 투명하고 민주적인 학교 경영으로 신뢰감 있는 학교풍토 조성
- 학교 환경 개선사업을 통한 쾌적하고 안전한 학교 조성
- 교육공동체 복지 제도 정착
- 지속 가능 발전 교육 추구
- 마을교육공동체 운영 자료 수집 및 교육 활성화 지속



진말21 꿈자람 행복교육 실현을 위한 다짐



진말초등학교는 1999년 개교 이래 나날이 발전하여 왔으며, 장곡동의 자랑이 되는 우수한 교육기관으로 인정받고 있습니다. 또한 저는 시흥 교육사랑에 19년간 몸담아 오며 오래전부터 진말초의 알찬 교육활동에 대해 듣고 많은 관심을 가지고 있었습니다. 그동안 쌓아온 저의 교단 경험을 최대한 발휘하여 진말교육의 새로운 도약을 이끌어 낼 것을 다짐합니다.

- 1 학생중심의 교육활동을 펼치겠습니다.
- 2 실천하는 인성의 바탕위에 꿈을 키워나가겠습니다.
- 3 가르치는 일에 전념할 수 있도록 힘쓰겠습니다.
- 4 교육공동체의 시랑을 받는 아름다운 학교로 가꾸겠습니다.
- 5 학부모 참여를 활성화 하고 함께 성장하겠습니다.
- 6 경청과 소통으로 민주적인 학교를 경영하겠습니다.
- 7 투명한 학교 경영으로 청렴학교를 만들겠습니다.